

UDA - UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Dalle olive... all'olio
Stimolo iniziale	Visione del video "Mò e la favola dell'Olio di oliva"
COMPETENZE CHIAVE E COMPETENZE SPECIFICHE	
Competenza alfabetica funzionale Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione.	
Competenza personale, sociale e di imparare a imparare Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere.	
Competenza in materia di cittadinanza Conoscere procedure di base riguardanti l'economia e la cultura territoriale.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia.	
Obiettivi di apprendimento	
<u>Italiano</u> Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.	
<u>Matematica</u> Risolvere semplici problemi di logica. Classificare e rappresentare tramite diagrammi.	
<u>Scienze</u> Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali ed animali.	
<u>Geografia</u> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	
<u>Storia</u> Rappresentare in modo semplice e coerente conoscenze e concetti appresi mediante immagini corredate da didascalie.	
<u>Ed. Civica</u> Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.	
<u>Arte</u> Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici ai fini espressivi.	

<p><u>Motoria</u> Controlla gli schemi motori dinamici e posturali, in relazione a sé, agli altri e alle variabili spaziali e temporali.</p> <p><u>Musica</u> Ascolta e discrimina eventi sonori di varia natura e brani musicali, dal punto di vista formale e funzionale.</p> <p><u>Tecnologia</u> Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p> <p><u>Inglese</u> Individuare , nei testi scritti, vocaboli ed espressioni familiari, cogliendone il senso globale.</p> <p><u>Religione</u> Riflette sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano (l'olio come simbolo).</p>
<p>Destinatari Le classi terze</p>
<p>Fasi di applicazione Visione di un cortometraggio (https://www.youtube.com/watch?v=eavlu9Tk_70&t=223s) . Osservazione diretta e raccolta delle olive. Incontro con l'esperto del frantoio. Scrivere un testo narrativo sulle esperienze vissute. Inventare e risolvere semplici problemi relativi alla raccolta delle olive. Realizzare un diagramma con le preferenze nell'utilizzo dell'olio. Ascoltare "La Pifferata" (Piva, piva l'olio di oliva) e suonare sul dispositivo. Riorganizzare tutte le informazioni in un opuscolo.</p>
<p>Tempi Ottobre/novembre</p>
<p>Riferimenti UDL Illustrare attraverso molteplici mezzi Guidare l'elaborazione delle informazioni Sviluppare l'autovalutazione e la riflessione</p>
<p>Metodologia Apprendimento attivo, cooperative learning, laboratoriale.</p>
<p>Risorse umane Esterne/interne Alunni e maestre delle classi terze. Esperto.</p>
<p>Strumenti Materiale facile consumo, Lim, stampante, dispositivi digitali.</p>
<p>Prodotti finali Opuscolo illustrato</p>
<p>Valutazione Osservazione diretta. Rubrica valutativa</p>

COMPITO DI REALTA' - Consegna degli studenti da adattare alle classi	
<p>Titolo UDA Dalle olive...all'olio di oliva</p> <p>Cosa si chiede di fare Di capire i benefici dell'olio di oliva e il delicato procedimento di produzione: dalla raccolta al prodotto finito.</p> <p>In che modo (singoli e gruppi) In gruppo e individualmente.</p> <p>Quali prodotti Opuscolo.</p> <p>Che senso ha (a che cosa serve, per quali apprendimenti) Imparerai molte cose: le caratteristiche della tua alimentazione.</p> <p>Tempi Fine mese di ottobre</p> <p>Risorse (Strumenti, consulenze, opportunità) Saremo seguiti e sostenuti dagli esperti del frantoio; saranno coinvolti gli alunni e le maestre di tutto il plesso.</p> <p>Criteri di valutazione Partecipazione e l'interesse espressi nelle varie attività. Capacità di lavorare in gruppo (collaborazione, socializzazione, rispetto del ruolo assegnato..).Conoscenze e abilità nelle verifiche disciplinari. Capacità di riorganizzare le conoscenze nell'elaborato finale. Capacità di riflettere su quanto appreso.</p> <p>Peso della UDA in termini di voti, in riferimento agli assi culturali e alle discipline. I voti della relazione e dell'elaborato finale saranno utilizzati per mediare il voto nelle discipline coinvolte.</p>	

AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO	
DOMANDA	RISPOSTA
Mi è piaciuta l'attività? Perché?	
Cosa ho imparato?	
Ripeterai questa esperienza?	
Cosa non mi è piaciuto?	

Cosa avrei voluto fare?	
Quale è stata la difficoltà maggiore?	
Ho ottenuto il risultato atteso o avrei potuto fare meglio?	